**Тема: Требования к оформлению проектов в MS Word.**

**Цель:** познакомить учащихся с основными требованиями к оформлению проектов в MS Word.

**Ход занятия.**

Приветствие.

Мне хотелось бы начать занятие с просмотра проектов, которые были созданы вами и вашими одноклассниками в прошлом году. Здесь лишь их малая часть.

(раздаю проекты)

Если вы заметили титульные листы закрыты и вы не видите авторов, так как мы сегодня не оцениваем работу или ученика, мы оцениваем лишь оформление. Откройте любой проект, просмотрите и сравните с другими.

(учащиеся просматривают) – 3 мин.

Ответьте, пожалуйста мне на вопрос, что бросилось вам в глаза при сравнении оформления проектов.

(ответы учащихся: Разный шрифт, выравнивание текста, нет заголовков или наоборот их слишком много, а текста под ними мало т .д.)

Как вы думаете, зачем я попросила вас сделать эту работу?

(ответы учеников: чтобы сегодня мы научились правильному оформлению проектов)

Слайд 1.

Действительно, часто от правильного оформления рефератов или исследовательских работ многое зависит. Ошибки в оформлении могут привести к отстранению от защиты или участия в какой-либо конференции.

Прошу внимание на экран.

Видеофрагмент из интернет урока – 1 мин.

В будущем вам предстоит писать различные курсовые и дипломные работы, которые, перед тем как их представляют на защиту, проходят нормо-контроль на соответствие требованиям ГОСТа.

В прошлом году к вашим работам такие требования не предъявлялись. Но с этого учебного года, вы, как уже опытные проектосоздатели, должны будете пройти нормо-контроль. А чтобы его пройти без проблем, необходимо знать и выполнять все требования к оформлению проекта (и не только).

Об этих требованиях мы сегодня поговорим, примерим на себя роль человека, осуществляющего нормо-контроль и попробуем выполнить эти требования.

Все внимание на экран. Во время видеофрагмента можете делать записи.

Слайд 3. Видеофрагмент. – 3 мин.

Я предлагаю вам еще раз вернуться к проектам, просмотренным вами ранее. Исходя из увиденной вами информации, проверьте работы. И там, где вы найдете ошибки приклейте стикер. Во время работы можете обсуждать ошибки с одноклассниками, если вы сомневаетесь.

(учащиеся проверяют работы) – 6 мин.

Какие ошибки вы нашли?

(учащиеся по очереди анализируют свою работу в качестве нормо-контроля)

Посмотрите проекты пестрят стикерами после вашего нормо-контроля. Если ли такой проект, который не имеет замечаний?

(ответ учеников: нет)

Любые ошибки надо исправлять и не допускать их в последующем. Предлагаю вам правильно отформатировать уже существующий текст проекта, в соответствии с основными требованиями.

Слайд 4. Требования к оформлению проектов в MS Word.

(учащиеся работают за компьютерами) – 10 мин.

Поделитесь впечатлениями. Какой объем работы вы выполнили. По вашему мнению, вы многое успели?

(ученики отвечают: успели не много, так как работа кропотливая, возникают вопросы в поиске того или иного инструмента, особенно если с ним не сталкивался т.д.)

Для этого и начинается цикл занятий для обучения вас правильному оформлению ваших работ. А чтобы уже сейчас вы могли исправить свои ошибки, если кто-то уже приступил к набору текста по проекту, я предлагаю вам собрать покетмод, который я приготовила для вас.

**Pocketmod** - 8-и (16-и) страничный блокнотик, маленькая складная книжечка, которая делается из бумаги формата А4 за минуту.

Слайд 5. Схема сборки покетмода.

(учащиеся собирают покетмод) – 2 мин.

В данном покетмоде вы найдете подсказки по выполнению основных требований оформления ваших исследовательских работ. Покетмод очень удобен, не занимает много места, но при этом вмещает много информации, ведь его сюрприз заключается в том, что можно его сложить обратной стороной и перед вами уже новый покетмод, где вы можете делать уже свои дополнительные пометки, о которых мы сегодня с вами не говорили. Например, как правильно оформлять рисунки или таблицы в тексте. На что обратить внимание при оформлении приложений, стоит ли помещать в текст схемы и диаграммы и многое другое. В любую минуту, вы можете сложить новый покетмод и не обязательно только по данному предмету, такая полезная книжка пригодится на любом уроке.

Подводя итог этого урока, мне бы хотелось знать, пригодятся ли вам эти знания в последующем.